

1年 4月8日～4月14日

週案(予定・めあて)

4月8日(月)		4月9日(火)				4月10日(水)				4月11日(木)				4月12日(金)				13日(土)		14日(日)		
行事	着任式・始業式・入学式(行事1日)、安全点検		短縮5校時、地区児童会①(児1)③ 下校指導				交通教室(1234年②③, 56年②④): 行2)、いきいき(2年) 1年13:00下校13:05SB				さゆりT(学級裁量) 発育測定(上学年:③④さゆり)、 交通教室予備日、いきいきT(2年) 1年13:00下校13:05SB				発育測定(下学年:行2)①② いきいきT(23年) 1年13:00下校13:05SB							
	朝の時間																					
1	1日行事		学級活動		国語		国語		生活		さゆり				学校行事							
	入学式 (1)		1年生になって (1)		はるがきた (1)		はるがきた (2)		どきどき わくわく 1ねんせい (2)						発育測定 (1)							
		学校の決まりを知る。		教科書の絵を見て、気づいたことや想像したことを話す。		教科書の絵を見て、気づいたことや想像したことを話す。		学校生活の過ごし方や教室の使い方などを学び、新しい生活に期待をもって過ごそうとする。														
2	学級活動		国語		学校行事				国語		生活		学校行事									
	安全な下校 (1)		はるがきた (1)		交通教室 (1)				はるがきた (2)		どきどき わくわく 1ねんせい (2)		発育測定 (2)									
		安全な歩き方について理解する。		教科書の絵を見て、気づいたことや想像したことを話す。						教科書の絵を見て、気づいたことや想像したことを話す。		学校生活の過ごし方や教室の使い方などを学び、新しい生活に期待をもって過ごそうとする。										
3	児童会活動				学校行事				算数		生活		国語		算数							
	地区児童会 (1)				交通教室 (2)				くらべたことがあるかな おおいのはどちらかな (1)		どきどき わくわく 1ねんせい (3)		おはなし ききたいな (1)		くらべたことがあるかな おおいのはどちらかな (1)							
								今までに触れてきた数や量への関心や感覚を思い起こすことができる。		友達や学校での生活を支える人々との関わりを知り、安心して遊びや生活をするができるようになる。		教科書の絵を見て、読み聞かせをしてもらった体験を話したり、読み聞かせを聞いた感想を発表したりする。		今までに触れてきた数や量への関心や感覚を思い起こすことができる。								
4	生活																					
	どきどき わくわく 1ねんせい (1)																					
		給食当番や準備の仕方を覚えて、準備をする。																				
5																						
6																						