

週案(予定・めあて)

		4月15日(月)		4月16日(火)		4月17日(水)		4月18日(木)		4月19日(金)		4月20日(土)		21日(日)				
行事	木曜時短5 さゆりT(めあて発表全学年、JRC登録式) 職員会議●服務倫理委員会 いきいきT(12年)	短5		いきいきT(12年) 小中合同研究会16:00中ホ		月曜日時程5校時限 全国学調(6年:国1・算1)②③ 現職		いきいきT(123年) 委員会活動●(計画)		5校時の日、弁当日、授業参観・PTA総会(教 育長講話)・学年懇談会								
	朝の時間																	
1	さゆり	国語		算数		図工		国語		国語		国語						
		おはなし ききたいな (2)	1 なかまづくりとかず (1)	どんなこと すきだった?/ずがこうさくが はじまるよ/すきな かたちやいろいろなあに (1)	なんて いおうかな (2)	かく こと たのしいな (2)	どうぞ よろしく (1)	教師の読み聞かせを聞き、感想を発表する。		観点や条件に基づいて集合をつくったり、捉えたりすることができる。		さまざまな形や色の違いに気付き、楽しむ。		教科書の絵を見て場面を想像し、相手や場面に応じた言葉づかいを考えて、話し合ったり発表したりする。		教科書の「唱歌」を唱えながら、字を書くときの正しい鉛筆の持ち方と姿勢を学ぶ。		鉛筆の持ち方や書く姿勢に気を付けて、組や自分の名前などを平仮名で書く。
2	国語	生活		算数		生活		図工		算数		算数						
	おはなし ききたいな (1)	どきどき わくわく 1ねんせい (3)	1 なかまづくりとかず (2)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)			
教科書の絵を見て、読み聞かせをしてもらった体験を話したり、読み聞かせを聞いた感想を発表したりする。		友達や学校での生活を支える人々との関わりを知り、安心して遊びや生活をするようにすることができる。		数詞と数字の対応がわかり、1-5のものの数を数えて数字で書くことができる。		友達や学校での生活を支える人々との関わりを知り、安心して遊びや生活をするようにすることができる。		かきたいもの考え、好きな形や色で楽しくかく。/かきたいおひさまを考え、好きな形や色で楽しくかく。		数詞と数字の対応がわかり、1-5のものの数を数えて数字で書くことができる。		数詞と数字の対応がわかり、1-5のものの数を数えて数字で書くことができる。		数詞と数字の対応がわかり、1-5のものの数を数えて数字で書くことができる。				
3	音楽	体育		音楽		生活		体育		生活								
	1うたってうごいてみんなで おんがく (1)	体づくりの運動遊び (1)		1うたってうごいてみんなで おんがく (2)	どきどき わくわく 1ねんせい (6)	体づくりの運動遊び (3)	どきどき わくわく 1ねんせい (7)	知っている歌を歌い、友達と一緒に表現する楽しさを味わう。		体ほぐしの運動遊び①		拍の流れや曲の気分を感じ取り、体を動かす。		学校を見て回り、自分の生活との関わりを考え、安心して遊びや生活をするようにすることができる。		体ほぐしの運動遊び③		学校を見て回り、自分の生活との関わりを考え、安心して遊びや生活をするようにすることができる。
4	算数	生活		国語		生活		国語		体育		道徳		体育				
	1 なかまづくりとかず (1)	どきどき わくわく 1ねんせい (4)	おはなし ききたいな (2)	どきどき わくわく 1ねんせい (5)	なんて いおうかな (1)	体づくりの運動遊び (2)	1 あかるい あいさつ (1)	器械・器具を使っの運動遊び (1)	観点や条件に基づいて集合をつくったり、捉えたりすることができる。	友達や学校での生活を支える人々との関わりを知り、安心して遊びや生活をするようにすることができる。	教師の読み聞かせを聞き、感想を発表する。	友達や学校での生活を支える人々との関わりを知り、安心して遊びや生活をするようにすることができる。	教科書の絵を見て場面を想像し、相手や場面に応じた言葉づかいがあることに気付く。	体ほぐしの運動遊び②	気持ちのよい言葉遣いや行動のよさに気付き、身近な人々に明るく接しようとする心情を育てる。	固定施設を使った運動遊び①		
5	いきいき	生活		書写		国語		学級活動		国語								
		どきどき わくわく 1ねんせい (5)	しよしゃすたーとぶつく (1)	かく こと たのしいな (1)	1年生になって (1)	どうぞ よろしく (2)	友達や学校での生活を支える人々との関わりを知り、安心して遊びや生活をするようにすることができる。		書写学習への関心を高める。		教科書の「唱歌」を唱えながら、字を書くときの正しい鉛筆の持ち方と姿勢を学ぶ。		自分の名前カードを作る。					
6		わくわく		いきいき		いきいき												