

スタートカリキュラム指導課程 (4/9～4/20)

○国語科 (計13時間)

1 教材名「はるが きた」(全2時)

◎絵を見て話したり応答したりする。

- ・絵から見つけたことを話すことができる。
- ・絵の中の人物になりきり、想像を広げながら楽しく話すことや聞くことができる。

2 教材名「さあ はじめよう」(全2時間)

◎先生による読み聞かせを聞いて楽しむ。

- ・読み聞かせを楽しみ、いろいろな本があることを知る。
- ・本の内容について感想を話すことができる。

3 教材名「なんて いおうかな」(全2時間)

◎学校生活での話し方を考え、場面に応じた言葉や動作を考えて、伝え合う。

- ・挨拶や言葉のやり取りについて、学校生活での経験を思い出し、気づいたことや考えたことを伝えることができる。
- ・場面や相手に応じて言葉のやり取りをし、言葉遣いや言い方に気をつけることができる。

4 教材名「かく こと たのしいな」(全2時間)

◎鉛筆の持ち方と書くときの姿勢を知り、正しい姿勢や鉛筆の持ち方を意識して書く。

- ・書くときの正しい姿勢や筆記用具の持ち方を理解し、書くことができる。
- ・正しい姿勢や鉛筆の持ち方を意識してなぞり書きをすることができる。

5 教材名「どうぞよろしく」(全3時間)

◎名前カードに自分の名前を書き、自己紹介をしながら友達と交流する。

- ・自己紹介の活動に興味をもち、正しい姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけて名前や文字を書くことができる。
- ・自己紹介をするために必要な事柄を選び、伝えたいことが伝わるようなカードを作ることができる。
- ・名前カードを使って、友達と交流することができる。

6教材名「こんな もの みつけたよ」(全2時間)

◎学校生活で見つけたものや思ったことを友達に紹介する。

- ・校舎内で行ったことのある場所を思い出し、友達に伝えたい事柄を選ぶことができる。
- ・見つけたものや思ったことなどを、丁寧な言葉で伝えることができる。

○書写 (計3時間)

1しよしゃ すたーと ぶっく

◎じぶんの なまえを かこう (1時間)

- ・文字を書く正しい姿勢を理解し、自分の名前を書くことができる。

◎もじ たんけんたい（2時間）

- ・校内にある文字を探すことができる。
- ・もじたんけんをして気づいたことを伝え合うことができる。

○算数（計1時間）

◎くらべたことがあるかな

◎おおいのはどちらかな

- ・幼児期に育った数や量への関心・感覚を想起して、算数の学習への期待をもつことができる。

○音楽（計3時間）

◎うたって うごいて みんなでおんがく

- ・校歌や知っている歌を楽しく歌ったり、音楽に合わせて体を動かすことができる。

○体育（計5時間）

◎体ほぐしの運動

- ・運動着への着替え方やたたみ方を練習することができる。（1時間）
- ・友達と仲良く体ほぐしの運動に取り組むことができる。（2時間）

◎器械・器具を使っての運動遊び

- ・整列のしかたを覚え、固定施設や鉄棒で安全に遊ぶことができる。（2時間）

○道徳（2時間）

◎あかるいあいさつ

- ・気持ちのよい挨拶や言葉遣いが明るい気持ちにつながることに気づき、いろいろな挨拶の練習をする。

◎はりきり いちねんせい

- ・よいことと悪いことの区別をし、よいことを進んで行おうとする気持ちをもつ。

○学級活動（計3時間）

◎1年生になって

- ・「学校のきまり」を知り、きまりを守って生活しようとするすることができる。

◎楽しい給食

- ・給食当番の準備の仕方を覚え、よい食べ方を理解することができる。

◎安全な下校

- ・集団下校の仕方や安全な歩き方について理解する。