



令和6年度 西会津町立西会津中学校グランドデザイン



【西会津町教育委員会 基本理念】
不易と流行
心豊かに、健やかに、やり抜く力を育む 共育
「挑戦」Challenge 「持続」Grit 「創造」Create
○挑む力とやり抜く力で未来を創る西会津っ子

《教育目標》

未来の可能性を創造していく生徒の育成

自主

自律

敬愛

健康

【第7次福島県総合教育計画】
「学びの変革」の推進
・個別最適化された学び
・協働的な学び ・探究的な学び

<目指す学校像>

- 生徒一人一人の居場所があり、安心して笑顔で生活できる学校
- 保護者や地域の皆様が信頼し、応援したくなる学校

<目指す生徒像>

気づき、考え、実行できる生徒

<目指す教師像>

- 自己研鑽に励み、学び続ける教師
- 生徒のよさと頑張りを大切にできる教師
- 積極的に協働し、高め合う教師

自主

自ら率先して行動し、主体的に学習に取り組む生徒

自律

自分の生活や行動を振り返り、よりよく行動のできる生徒

敬愛

お互いのよさを認め、あいさつと感謝を大切にする生徒

健康

命を大切にし、運動に親しむ心身ともに健康な生徒

基礎的・汎用的能力 (学校評価の満点を4として目標値を設定)

課題解決能力

- ①授業のねらいを達成するために、粘り強く学習に取り組み、学習内容を定着する。
<授業スタンダード>
◇学校評価平均3.4以上
- ②MousePro等を利用して、資料や情報を収集し、課題を解決する。
◇学校評価平均3.3以上
- ③日頃の読書活動や図書館の利用等を通して、読書習慣を身に付ける。
◇学校評価平均2.8以上
- ④デジタルシティズンシップの考え方を理解し、ネットやメディアを適切に利用できるようにする。
◇学校評価平均3.4以上
- ⑤「にしあいっ子の健康あいことば」や健康教室等をもとに、適切に判断し健全な生活ができるようにする。
◇学校評価平均3.2以上

自己理解・自己管理能力

- ⑥早寝・早起き・朝ご飯を意識し、規則正しい生活リズムを確立する。
◇学校評価平均3.2以上
- ⑦身だしなみ(服装や髪型)に気を付けるとともに、常に身の回りの整理整頓をする。
◇学校評価平均3.5以上
- ⑧常に時間を意識し、時間を守って行動する。
◇学校評価平均3.3以上
- ⑨運動できる場の設定と内容を工夫し、自ら進んで運動に取り組む。
◇学校評価平均3.4以上
- ⑩日常的に相談する関係をつくり、一人一人が個の良さを伸ばし不安や悩み等を改善できるようにする。
◇学校評価平均3.3以上

人間関係形成・社会形成能力

- ⑪あいさつや返事の大切さを理解し、すがすがしいあいさつとはっきりとした返事をする。
◇学校評価平均3.5以上
- ⑫「話す・聞く・話し合う」などの言語活動のスキルを身に付け、コミュニケーション能力を高める。
<授業スタンダード>
◇学校評価平均3.3以上
- ⑬安全・安心の意義を理解し、安全な行動や規律ある集団行動ができるようにする。
◇学校評価平均3.4以上
- ⑭様々な体験活動を通して、思いやりの心やボランティア精神を身に付ける。
◇学校評価平均3.2以上
- ⑮考え議論する道徳の授業を中心に、自他の人権を尊重する心を身に付ける。
◇学校評価平均3.4以上

キャリアプランニング能力

- ⑯家庭学習を充実させる。(スマイルドリル、教材等の活用)
<家庭学習スタンダード>
◇学校評価平均3.2以上
- ⑰MousePro等を活用して、個々に適した学習を進める。<特別支援教育の充実>
◇学校評価平均3.2以上
- ⑱アントレプレナーシップ教育や進路学習を通して、将来の具体的な目標を考える。
◇学校評価平均3.3以上
- ⑲計画的かつ効果的な活動内容を工夫して、自主的に部活動に参加する。
◇学校評価平均3.5以上
- ⑳給食や授業での食育を通して、自ら望ましい食生活を実践する。
◇学校評価平均3.4以上

すべての基盤となる読解力(リーディング・スキル)の向上

・中学校卒業までに教科書などのテキストを正しく読み取る力をつける ・主体的に学び続ける力を身につける

【教職員研修～学び続ける教師～】

- わかる・できる授業づくりのための指導力向上
- 指導力向上のための研修の充実
- 計画的な授業研究会の実施

【家庭や地域との連携】

- 学校運営協議会による学校運営や支援等の協議・実践
- 学校と家庭・地域双方向の積極的な情報交換
- PTA活動等を通じた家庭・地域との連携の強化
- 学校からの積極的な情報発信による学校理解の機会の充実
- アントレプレナーシップ学習を中心とした地域との連携の充実
- 地域学校協働本部と連携した地域学校協働活動の充実
- 地域学校保健委員会を中心とした健康教育の推進

【特別支援教育の観点での学校づくり】

- 多様化社会・共生社会に向けた個別支援
- 支援計画等に基づくカリキュラムの作成
- ユニバーサルデザインや合理的配慮など、多様性を意識した授業実践

【小中連携教育の充実】

- 中1ギャップ解消に向けた連携
- 小中合同での授業や行事の実施
- <西会津小学校 教育目標>
心身ともにたくましく、未来を生き抜く児童

【学びの集団としての学級づくり】

- 不登校の防止と改善
- 学級づくりのためのアンケートやグループ活動の充実

凡事徹底

利他共生

夢や目標をもち、一人一人が輝く学校

誰一人置き去りにしない寄りそう教育