

単元名	ぐんぐん そだてわたしの 野さい		教科書のページ	下 p.8~19
配当時数	10 時間	活動時期	4~7 月	学習指導要領の内容 (7)

単元の目標	植物を継続的に栽培する活動を通して、これまでの経験を基に、植物の変化や成長の様子に関心をもって働きかけ、植物が生命をもっていることや成長していることに気付くとともに、植物に親しみをもち大切にしようとするができるようにする。
-------	---

単元の評価規準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物が生命をもっていることや成長していることに気付いている。	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物の変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物に親しみをもち、大切にしようとしている。

目標	時数	学習活動	評価規準
そだてる 野さいを きめよう			
<ul style="list-style-type: none"> 野菜を育てたいという思いをもち、栽培する時期や場所などの条件を意識しながら自分が育てたい野菜を決め、野菜の成長への期待を話すなどしながら、たねまきや苗植えをしようとするができるようにする。 <p>p.10~11</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ①~② 1年生での経験を想起したり教科書や図鑑、インターネット等を使って調べたりしながら、自分で栽培する野菜を決める。 ③ たねをまいたり苗を植えたりしながら、気付いたことを友達や先生と話す。 	<p>[思判表] 栽培する時期や場所などの条件を意識しながら、自分の育てたい野菜を決めている。</p> <p>[態度] 野菜を育てたいという思いをもち、野菜の成長への期待を話すなどしながら、たねまきや苗植えをしている。</p>
野さいの せわを しよう			
<ul style="list-style-type: none"> 1年生での経験を基に友達野菜と比べたり、調べたことを実際に確かめたりしながら世話の仕方を決める中で、自分が育てている野菜の変化や成長に気付くとともに、野菜の状況に応じて、あきらめずに世話を続けることができるようにする。 <p>p.12~13</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ① 野菜の様子を紹介し合い、必要な世話について話し合ったり本で調べたりする。 [常時活動] 野菜の様子を観察し、必要に応じた世話をする(草取りや施肥、支柱立て、芽かき、網かけなど)。 ② 野菜の様子を紹介し合ったり、必要な世話について話し合ったりし、野菜の成長の様子や世話の様子などを記録カードにかく。 	<p>[知技] 自分が育てている野菜の変化や成長に気付いている。</p> <p>[思判表] 1年生での経験を基に友達野菜と比べたり、調べたことを実際に確かめたりしながら、世話の仕方を決めている。</p> <p>[態度] 育てている野菜の状況に応じて、友達に相談したり本で調べたりしながら、あきらめずに世話を続けている。</p>
野さいの ようすを つたえ合おう			
<ul style="list-style-type: none"> 友達の世話の仕方と、自分が育てている野菜の特徴、変化や成長の様子を関連付けながら、世話の仕方を見直す中で、異なる植物にも、同じような特徴や性質があることに気付くことができるようにする。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ①~② 野菜の成長を報告する会を開き、育てている野菜の成長の様子や世話の仕方を紹介し合い、気付いたことを記録カードにかく。 [常時活動] 話し合ったことを生かし、朝の時間や休み時間などを使って植物の世話を続ける。 	<p>[知技] 異なる植物にも、同じような特徴や性質があることに気付いている。</p> <p>[知技(習慣や技能)] 適切な方法で、植物の世話をしている。</p> <p>[思判表] 友達の世話の仕方と、自分が育てている野菜の特徴、変化や成長の様子を関連付け</p>

p.14~15			ながら、世話の仕方を見直している。
野さいをしゅうかくしよう			
<p>・自分が世話を工夫したことで植物が大きく成長したことや上手に世話をすることができるようになったことに気付くとともに、植物を育てることのよさを実感し、植物に親しみをもって、これからも植物と関わろうとすることができるようにする。</p> <p>p.16~17</p>	3	<p>常時活動 朝の時間や休み時間などを使い野菜の様子を観察し、熟した野菜を収穫する。</p> <p>①収穫したときのことを振り返り、気付いたことを紹介し合う。</p> <p>②～③かきためてきた記録カードをまとめて友達と紹介し合ったり、植物を育てる中でお世話になった方に感謝の気持ちを伝えたりする。</p>	<p>[知技] 自分が世話を工夫したことで植物が大きく成長したことや上手に世話をすることができるようになったことに気付いている。</p> <p>[態度] 植物を育てることのよさを実感し、植物に親しみをもって、これからも植物と関わろうとしている。</p>