



期間	アプローチカリキュラム				スタートカリキュラム	
	8月～9月 共通の目的をもち、友達と一緒に実現する時期	10月～12月 友達とのつながりを深め、充実感を味わう時期	1月～3月 1年生になることに期待を持ち自信を感じる時期	4月～7月 1年生になり学校生活に慣れる時期	(第1週)	(第2週) 指導課程
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○夏ならではの遊びを十分に楽しむ。 ○友達の気持ちに気づき、相手の思いを受け入れる。 ○自然の現象に興味・関心を持つ。 ○異年齢児交流を通じ、思いやりの心を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達との信頼関係を高める。 ○行事を通じて、達成感や充実感を育てる。 ○表現することの楽しさを感じる。 ○気持ちや考えを受け止め、意欲的に活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自立心を高め、就学への意欲を高める。 ○決まり事を守り、見通しを持って生活をする。 ○安全に対する意識を高める。 ○冬の天候に興味・関心を持ち、その時期にしかできない遊びをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○小学校生活や新しい学習に興味・関心をもって取り組み、友達や上級生、先生と触れ合いながら、楽しく安全に学校生活を送る。 ○心の教育の充実を図り、一人一人のよさを認め、グループ活動や係活動、体験活動などを通して、友だちと仲良く生活する。 ○めあてをもって進んで運動し、体を動かすことの楽しさや喜びを感じながら生活する。 		
活動例	<ul style="list-style-type: none"> ・プール遊び(園のプール・小学校のプール) ・さまざまな水遊び(草花や絵の具などを使った色水遊び、水鉄砲など) ・スイカ割り ・身近な植物や生き物と触れ合う活動(植物や生き物の観察や世話、野菜の収穫) ・運動会 ・敬老会参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・野外保育 ・マラソンごっこ ・祖父母交流会 ・発表会 ・クリスマス会 <ul style="list-style-type: none"> ・防災訓練 ・戸外での運動遊び ・簡単なルールのある遊び ・個別懇談 ・楽器遊び <ul style="list-style-type: none"> ・大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・正月遊び(かるた取り、すごろく、コマ回しなど) ・文字や数を使った遊び(書き初め、郵便ごっこなど) ・団子さし ・自然活動(雪遊び、氷作り、そり滑りなど) ・節分 ・ひなまつり ・小学校体験入学 <ul style="list-style-type: none"> ・縄跳び、ホール活動 ・午後の活動 ・お別れ会 ・卒園式 	<ul style="list-style-type: none"> ・入学式 ・授業参観、学年懇談会 ・1年生を迎える会 ・学校探検 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会 ・プール開き ・個別懇談 ・校内水泳記録会 	<ul style="list-style-type: none"> ・遠足
大切にしたい視点	<p>～知能基盤・技能～</p> <p>身近な文字や数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝の会で、当番が日付と曜日を知らせる。(7)(8)(9) ・気温の高い、低いについて考える。(6)(7)(8) ・収穫した野菜を数える。(7)(8) ・時計を見て活動の始まりや終わりを理解する。(2)(4)(5)(8) ・生活中で物の数を数える。(8) <p>表現力等～の基礎～</p> <p>さまざまな表現遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手遊びや、季節の歌を歌う。(7)(10) ・ピアニカに興味を持ち、指を使いを歌で覚える。(10) ・曲に合わせて、体操やダンスをする。(3)(10) ・ハサミやのりの扱い方を覚えて、製作活動を楽しむ。(2)(8)(10) ・考えて色を混ぜたり、染めたり、絵の具を使った表現を楽しむ。(6)(10) <p>自然への興味・関心</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水・泥・砂など身近な環境に積極的に関わる。(6)(10) ・生き物を飼育し、観察する。(2)(3)(6)(7) ・植物の世話や菜園の野菜を収穫する。(2)(3)(7)(8) ・不思議に思ったことを図鑑で調べてみようとする。(2)(6)(7)(10) <p>学びに向かう力等</p> <p>生活・友達との体験</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園や学校でのプール活動を通して水に親しみを感じる。(2)(4)(7) ・手順を覚えながら衣服の着脱、水着の着替えなどをする。(2)(4) ・水分補給や汗をかいたら着替えるなど、夏の健康的な過ごし方を知り、やってみようとする。(1)(2)(7) ・運動会で友達と協力し合い、一緒に集団競技を最後まで頑張ろうとする気持ちが芽生える。(1)(2)(3)(4) 	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい鉛筆の持ち方を覚え書く、描く、塗るを楽しむ。(8) ・製作物に自分で名前を書く。(8) ・整列した時に人数を数える。(3)(8)(9) ・気温調べから、季節の変化を感じる。(1)(7)(8) ・劇遊びの際に保育者や友達と台本を読む。(2)(3)(8)(9)(10) ・クリスマスカードを作る。(絵や文字をかく)(8)(10) <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事に向けて、友だちと一緒にダンスを踊る。(3)(10) ・ビニアニカを5本指で弾いてみる。(10) ・楽器を使い音色の美しさを感じたり、リズム遊びや合奏を楽しんだりする。(3)(10) ・劇ごっこをして役になりきり表現することを楽しむ。(3)(9)(10) <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・散歩で身近な季節の変化に気がつく。(1)(6)(7)(10) ・木の美や落ち葉を拾ってくる。(6)(7)(8)(10) ・季節の生き物に興味を持ち捕まえてみる。(6)(7)(10) ・近隣の田んぼや畑の様子に興味関心を持つ。(5)(7) ・サツマイモ掘りで収穫した芋の数や大きさに関心を持つ。(7)(9) <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・散歩で交通ルールを意識しながら、並んで歩く。(2)(3)(4)(5) ・マラソンごっこで諦めずに最後まで走ろうと頑張る。(1)(2) ・友達と一緒に、考えたり、試したり、話し合ったりしながら仲良く遊ぼうとする。(2)(3)(4)(6)(9) ・気温や季節の変化に気が付き衣服の調節をしようとする。(1)(2) ・友達と一緒に一つの目標に向かって頑張り、達成することの素晴らしさを知る。(2)(3)(4) 	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カルタやすごろくなどお正月あそびを友達と楽しむ。(3)(5)(8) ・ワークを使って、文字の練習、数の理解を深める。(2)(8) ・お店屋さんごっこで、言葉のやり取りやお金のやり取りを行う。(5)(8)(9) ・郵便ごっこでお手紙を書き、ポストに入れて、配達をする。(4)(5)(8)(9) ・簡単なルールの遊びを友達と楽しむ。(トランプ、オセロなど)(2)(3)(4)(8) <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事に関心を持ちながら節分のお面作り、ひな人形作りをする。(5)(6)(10) ・様々な素材や教材を使って自由に製作を楽しむ。(6)(10) ・友達と協力して、お店屋さんごっこ準備を進めようとする。(2)(3)(5)(8)(10) ・お別れ会や卒園式で、感謝の気持ちを伝える。(2)(7)(9) <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬の寒さを感じながら氷作りをやってみる。(6)(7)(10) ・ダイナミックに雪遊びを楽しむ。(雪だるま作り、そり滑りなど)(2)(7)(10) ・雪の結晶やつららなど身近な自然を観察して興味を持つ。(6)(7) ・散歩で春の訪れを感じる。(雪解けやフキノトウなどを探す)(5)(7)(10) <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食具の正しい使い方やマナーを意識しながら給食を食べようとする。(1)(4)(5) ・感染症の予防について知り、自分で気をつけようとする。(1)(2)(5) ・日常生活で必要な身辺整理や身支度が身に付き自信がでてくる。(2)(5) ・ごっこ遊びの中で、自分たちで役割を決めて遊びを進めようとする。(2)(3)(4)(6)(9) ・様々な運動器具に興味を持ち、体を動かす楽しさを感じる。(巧技台、縄跳び、鉄棒など)(1)(2) ・気持ちや体調などを言葉で伝えることができるようになる。(1)(9) ・園生活を振り返りながら、在園児へ感謝の気持ちを伝え、小さい友達との関わりを大切に感じる。(2)(3)(5)(9) ・日程カードや時計を見ながら見通しを持って過ごそうとする。(2)(5)(8) 	<p>10の姿</p> <p>⑩⑧⑤① 豊富な表現力と豊かな表現力</p> <p>⑪⑥⑤② 健康な感覚</p> <p>③④⑦⑨ 会員の協同性</p> <p>⑤⑥⑦⑧ 価値観</p> <p>⑨⑩⑪⑫ 互いの尊重</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活のきまりを守り、気付いて安全に生活する。(2)(4) ・学校生活のリズムが身に付き、学習や活動に見通しをもって準備したり約束やきまりを守って行動する。(2)(4) ・新しい学習に興味・関心をもち、学習のきまりを守りながら読んだり書いたりする。(8) <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学び合いから生まれた感想や疑問に思ったことを伝えたり、尋ねられたことに答えたたりして自分の考えを言葉に表そうとする。(6) ・きまりがある意味を考え、自分から進んで守ろうとする。(5) ・自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えて行動しようとする。(4) ・学校生活を通して、見つけたことや感じたことをのびのびと言葉や絵などの方法を選んで伝えようとする。(9)(10) <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びたい、やってみたいという意欲をもち、集中して学習活動に取り組もうとする。(2)(6) ・クラスの友達や上級生などと学ぶ楽しさを共有し、協働的に活動しようとする。(3) ・校内の広い場所で様々な学びや運動を進んで体験しようとする。(1) ・動物植物に親しみをもって関わり、身の回りの自然に触れる楽しみを楽しもうとする。(7) 	
こどもの園連携小学校	<p>ミネラル野菜</p> <ul style="list-style-type: none"> ○野菜の収穫をする。 ○1年生との収穫を通して交流を行う。 ○小学校の用務員さんに、畑作業のお札を届けに行く。 <p>通年</p> <ul style="list-style-type: none"> ○クラスだよりを小学校に届ける。(6月、9月、12月、3月) <p>月別</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小学校探検(8月) → ○小学校授業参観(9月) → ○小学校授業体験(10月) ○鼓笛パレード見学(9月) ○小学校のマラソン記録会の応援(10月) → ○こども園のマラソンごっこ(11月) ○就学時検診(10月) ○小学校の学習発表会練習参観(11月) → ○こども園の発表会(12月) ○小学校水泳記録会見学(7月) 	<p>○畠の土作りを行う。</p> <p>○こども園での活動を振り返り、年長組と一緒に育てたい野菜を決め、苗を植える。</p> <p>○毎日の水やりや観察など、愛情をもって取り組む。</p> <p>○野菜の生長に关心をもち、収穫の喜びを味わう。</p> <p>○こども園参観(小学校教員)</p> <p>○架け橋プログラム担当者会議(4月)</p> <p>○小学校1年生授業参観(こども園保育士)(5月)</p> <p>○さつまいも、夏野菜の苗植え(6月)</p>				
地域・家庭	<ul style="list-style-type: none"> ○登園降園時、個別懇談、またアプリを活用し園と保護者との連絡や、園だより等の配信を行い、子どもの様子や成長を伝え合い子育ての悩みや就学に向けての不安を解消する。 ○施設内の子育て支援センターへ保健師、また関係機関と連携を図り、育児相談や保護者の個別相談など悩みや困りごとを受け止め対応する。 ○運動会、発表会などの行事で子どもたちの様子や成長を家庭や地域の方々に知つてもらう。 ○子どもたちの園での様子、町のケーブルテレビや広報、ホームページなどで情報発信を行う。 	<p>○HPや学校・学年だより等でこまめに情報発信をする。</p> <p>○地域学校協働本部の協力を得ながら、地域の人材を活用する。</p>				