



期間	アプローチカリキュラム			スタートカリキュラム	(第1週)	(第2週)
	8月～9月	10月～12月	1月～3月	4月～7月	指導課程	
	共通の目的をもち、友達と一緒に実現する時期	友達とのつながりを深め、充実感を味わう時期	1年生になることに期待を持ち自信を感じる時期	1年生になり学校生活に慣れる時期		

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏ならではの遊びを十分に楽しむ。</li> <li>○友達の気持ちに気づき、相手の思いを受け入れる。</li> <li>○自然の現象に興味・関心を持つ。</li> <li>○異年齢児交流を通じ、思いやりの心を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達との信頼関係を高める。</li> <li>○行事を通じて、達成感や充実感を育てる。</li> <li>○表現することの楽しさを感じる。</li> <li>○気持ちや考えを受け止め、意欲的に活動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自立心を高め、就学への意欲を高める。</li> <li>○決まり事を守り、見通しを持って生活をする。</li> <li>○安全に対する意識を高める。</li> <li>○冬の天候に興味・関心を持ち、その時期にしかできない遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校生活や新しい学習に興味・関心をもって取り組み、友達や上級生、先生と触れ合いながら、楽しく安全に学校生活を送る。</li> <li>○心の教育の充実を図り、一人一人のよさを認め、グループ活動や係活動、体験活動などを通して、友だちと仲良く生活する。</li> <li>○めあてをもって進んで運動し、体を動かすことの楽しさや喜びを感じながら生活する。</li> </ul>
-----	--	--	---	--

活動例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プール遊び(園のプール・小学校のプール)</li> <li>・さまざまな水遊び(草花や絵の具などを使った色水遊び、水鉄砲など)</li> <li>・スイカ割り</li> <li>・夏期希望保育(異年齢児合同保育)</li> <li>・身近な植物や生き物と触れ合う活動(植物や生き物の観察や世話、野菜の収穫)</li> <li>・運動会</li> <li>・敬老会参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野外保育</li> <li>・防災訓練</li> <li>・マラソンごっこ</li> <li>・戸外での運動遊び</li> <li>・祖父母交流会</li> <li>・簡単なルールのある遊び</li> <li>・発表会</li> <li>・個別懇談</li> <li>・クリスマス会</li> <li>・楽器遊び</li> <li>・大掃除</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正月遊び(かるた取り、すごろく、コマ回しなど)</li> <li>・文字や数を使った遊び(書き初め、郵便ごっこなど)</li> <li>・団子さし</li> <li>・お店屋さんごっこ</li> <li>・縄跳び、ホール活動</li> <li>・自然活動(雪遊び、氷作り、そり滑りなど)</li> <li>・午後の活動</li> <li>・節分</li> <li>・ひなまつり</li> <li>・小学校体験入学</li> <li>・お別れ会</li> <li>・卒園式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式</li> <li>・授業参観、学年懇談会</li> <li>・1年生を迎える会</li> <li>・学校探検</li> <li>・運動会</li> <li>・遠足</li> <li>・プール開き</li> <li>・個別懇談</li> <li>・校内水泳記録会</li> </ul>
-----	--	---	--	---

大切にしたい視点	(知識・技能)	<b>身近な文字や数</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会で、当番が日付と曜日を知らせる。⑦⑧⑨</li> <li>・気温の高い、低いについて考える。⑥⑦⑧</li> <li>・収穫した野菜を数える。⑦⑧</li> <li>・時計を見て活動の始まりや終わりを理解する。②④⑤⑧</li> <li>・生活の中で物の数を数える。⑧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい鉛筆の持ち方を覚え書く、描く、塗るを楽しむ。⑧</li> <li>・製作物に自分で名前を書く。⑧</li> <li>・整列した時に人数を数える。③⑧⑨</li> <li>・気温調べから、季節の変化を感じる。①⑦⑧</li> <li>・劇遊びの際に保育者や友達と台本を読む。②③⑧⑨⑩</li> <li>・クリスマスカードを作る。(絵や文字をかく)⑧⑩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カルタやすごろくなどお正月あそびを友達と楽しむ。③⑤⑧</li> <li>・ワークを使って、文字の練習、数の理解を深める。②⑧</li> <li>・お店屋さんごっこで、言葉のやり取りやお金のやり取りを行う。⑤⑧⑨</li> <li>・郵便ごっこでお手紙を書き、ポストに入れて、配達をする。④⑤⑧⑨</li> <li>・簡単なルールのある遊びを友達と楽しむ。(トランプ、オセロなど)②③④⑧</li> </ul>	<b>10の姿</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩⑧⑤① 豊教社健か量会康なや生な感図活心とと、の身表標関体現識わやり文字②自立など思心への力関の③心芽協・生同感え性覚</li> <li>⑨⑦④ 言自道業然徳にと性よる関規伝わり意えり識い生の命芽尊生重え</li> </ul>
	思考力・判断力・表現力等(の基礎)	<b>さまざまな表現遊び</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手遊びや、季節の歌を歌う。⑦⑩</li> <li>・ピアノに興味を持ち、指使いを歌で覚える。⑩</li> <li>・曲に合わせて、体操やダンスをする。③⑩</li> <li>・ハサミやのりの扱い方を覚えて、製作活動を楽しむ。②⑧⑩</li> <li>・考えて色を混ぜたり、染めたりし、絵の具を使った表現を楽しむ。⑥⑩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事に向けて、友だちと一緒にダンスを踊る。③⑩</li> <li>・ピアノを5本指で弾いてみる。⑩</li> <li>・楽器を使い音色の美しさを感じたり、リズム遊びや合奏を楽しんだりする。③⑩</li> <li>・劇ごっこをして役になりきり表現することを楽しむ。③⑨⑩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事に関心を持ちながら節分のお面作り、ひな人形作りをする。⑤⑥⑩</li> <li>・様々な素材や教材を使って自由に製作を楽しむ。⑥⑩</li> <li>・友達と協力して、お店屋さんごっこの準備を進めようとする。②③⑤⑧⑩</li> <li>・お別れ会や卒園式で、感謝の気持ちを伝える。②⑦⑨</li> </ul>	
	学びに向かう力・人間性等	<b>自然への興味・関心</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水・泥・砂など身近な環境に積極的に関わる。⑥⑩</li> <li>・生き物を飼育し、観察をする。②③⑥⑦</li> <li>・植物の世話や菜園の野菜を収穫する。②③⑦⑧</li> <li>・不思議に思ったことを図鑑で調べてみようとする。②⑥⑦⑩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩で身近な季節の変化に気が付く。①⑥⑦⑩</li> <li>・木の実や落ち葉を拾ってくる。⑥⑦⑧⑩</li> <li>・季節の生き物に興味を持ち捕まえてみる。⑥⑦⑩</li> <li>・近隣の田んぼや畑の様子に興味関心を持つ。⑤⑦</li> <li>・サツマイモ掘りで収穫した芋の数や大きさに関心を持つ。⑦⑨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の寒さを感じながら氷作りをやってみる。⑥⑦⑩</li> <li>・ダイナミックに雪遊びを楽しむ。(雪だるま作り、そり滑りなど)②⑦⑩</li> <li>・雪の結晶やつららなど身近な自然を観察して興味を持つ。⑥⑦</li> <li>・散歩で春の訪れを感じる。(雪解けやフキノトウなどを探す)⑤⑦⑩</li> </ul>	
	生活・友達との体験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園や学校でのプール活動を通して水に親しみを覚える。②④⑦</li> <li>・手順を覚えながら衣服の着脱、水着の着替えなどをする。②④</li> <li>・水分補給や汗をかいたら着替えるなど、夏の健康的な過ごし方を知り、やってみようとする。①②⑦</li> <li>・運動会で友達と協力し合い、一緒に集団競技を最後まで頑張ろうとする気持ちが芽生える。①②③④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩で交通ルールを意識しながら、並んで歩く。②③④⑤</li> <li>・マラソンごっこで諦めずに最後まで走ろうと頑張る。①②</li> <li>・友達と一緒に、考えたり、試したり、話し合ったりしながら仲良く遊ぶ。②③④⑥⑨</li> <li>・気温や季節の変化に気が付き衣服の調節をしようとする。①②</li> <li>・友達と一緒に一つの目標に向かって頑張る、達成することの素晴らしさを知る。②③④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食具の正しい使い方やマナーを意識しながら給食を食べようとする。①④⑤</li> <li>・感染症の予防について知り、自分で気を付けようとする。①②⑤</li> <li>・日常生活に必要な身辺整理や身支度が身に付き自信がでてくる。②⑤</li> <li>・ごっこ遊びの中で、自分たちで役割を決めて遊びを進めようとする。②③④⑥⑨</li> <li>・様々な運動器具に興味を持ち、体を動かす楽しさを感じる。(巧技台、縄跳び、鉄棒など)①②</li> <li>・気持ちや体調などを言葉で伝えることができるようにする。①⑨</li> <li>・園生活を振り返りながら、在園児へ感謝の気持ちを伝え、小さい友達との関わりを大切に感じる。②③⑤⑨</li> <li>・日程カードや時計を見ながら見通しを持って過ごそうとする。②⑤⑧</li> </ul>	

こども園・連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○野菜の収穫をする。</li> <li>○1年生との収穫を通して交流を行う。</li> <li>○小学校の用務員さんに、畑作業のお礼を届けに行く。</li> </ul>	
小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○クラスだよりを小学校に届ける。(6月、9月、12月、3月)</li> <li>○小学校探検(8月) → ○小学校授業参観(9月) → ○小学校授業体験(10月)</li> <li>○小学校水泳記録会見学(7月)</li> <li>○鼓笛パレード見学(9月)</li> <li>○小学校のマラソン記録会の応援(10月)</li> <li>○就学時検診(10月)</li> <li>○小学校の学習発表会練習参観(11月)</li> <li>○小学校の発表会(12月)</li> <li>○小学校授業参観(保育士)</li> <li>○こども園のマラソンごっこ(11月)</li> <li>○小学校体験入学(2月)</li> <li>○こども園の発表会(12月)</li> </ul>	

地域・家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○登園降園時、個別懇談、またアプリを活用し園と保護者との連絡や、園だより等の配信を行い、子どもの様子や成長を伝え合い子育ての悩みや就学に向けての不安を解消する。</li> <li>○施設内の子育て支援センターや保健師、また関係機関と連携を図り、育児相談や保護者の個別相談など悩みや困りごとを受け止め対応する。</li> <li>○運動会、発表会などの行事で子どもたちの様子や成長を家庭や地域の方々にも知ってもらおう。</li> <li>○子どもたちの園での様子、町のケーブルテレビや広報、ホームページなどで情報発信を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○OHPや学校・学年だより等でこまめに情報発信をする。</li> <li>○地域学校協働本部の協力を得ながら、地域の人材を活用する。</li> </ul>
-------	---	--